

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	放課後等デイサービスさんしょうか
------	------------------

公表日 令和 7年 2月 25 日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	3		広い場所ですっかり動く方もいるため安全面の確保に努める
	②	職員の配置数は適切であるか	1	4		活動や行事内容に合わせてそれ以上の職員を配置するように努めています
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	2	3	死角があるため、常に職員が見守る中で安全を確保したうえで活動を行っています
業務 改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	1	3	職員会議やケース会議などを行い、療育の質を確保したうえで業務改善に努めています
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	4	1	全職員が共有し、改善点などを話し合い、安心して過ごすことが出来る環境作りを行い提供に努めています
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	3	2	自己評価も踏まえて、事業所の会報やホームページなどで公開していく
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	2	必要に応じて第三者評価を受けるように検討中
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		3	3	各種研修へ積極的な参加を促し、職員全員のスキルアップに努めます
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	1	5		最低6か月に一度はモニタリングを行い、目標の達成度や課題を保護者様と共有して作成しています
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	3	1	アセスメントツールを使用し、個々の児童の特性や状況を判断し作成しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	4	1	おおまかな活動目標を決め、職員間で話し合いながら活動プログラムを決めています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	3		児童の成長や季節、状況を配慮しながら活動プログラムを決めています 集団でのプログラムが難しい方も複数いるためバリエーションを増やしていく
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	4	1	毎日のミーティングの中で、個々に児童への関わり方を職員間で共有し、支援をしています
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	2	2	個々の児童の特性を十分に把握・理解し、個別と集団の必要性を考慮したうえで作成しています
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	3	1	毎日十分な時間をとってミーティングを行っています（前日の支援の振り返り、当日の役割の確認などを行っています
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	3	1	帰りには記録を残す等行っているが、主な打ち合わせは朝のミーティングとしている（必要に応じて検討を行えるようにしている）
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1	1	記録をとっており、職員で振り返りを行っている 検証も行っている

	⑮	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	4		最低6か月に一度はモニタリングを行える。頻繁に行えていないが必要に応じて行っていく
	⑯	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせで支援を行っているか	2	3	1	ガイドラインの読み合わせを行い、支援の基本活動を意識して取り入れていきます
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	3	2	1	いままですサービス担当者会議に召集されたことがありません。その際には児童発達支援管理責任者が参画します
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	1	1	学校のメールなどを登録し情報をいただいている。必要な情報の取得や提供に努め、トラブルがおこらないように事前の連絡調整に努めている
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2		3	回答 無し・・・1名 学校と事業所などとは連携をとれるようにしている。医療機関との連携も検討している
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		4	2	今後、必要に応じて就学前の情報を取得し、個別支援計画の作成に役立てていくよう検討しています
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		3	2	回答 無し・・・1名 これまで例がありませんが、積極的に情報提供を行い、スムーズに事業所を移行できるように配慮します
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		3	3	今後、専門機関が開催する研修には積極的に参加し、職員のスキルアップに努めていきます
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	1	4	地域の方々や他事業所と一緒に活動に参加できるように努めています
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	3	2	要請があれば参加していく
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	3		送迎時に保護者の方との情報共有を図っています（契約、面談時でもお話をさせていただいている）
保護者への説明責任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	2	全職員がペアレント・トレーニングについての研修を行い、保護者の方に対して支援できるように検討していく
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	1	4	2	契約時に説明しています 引き続き、丁寧な説明を行っていきます
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	1	3	2	引き続き、保護者の方からの悩みや困りごとを相談された場合は、寄り添いながら傾聴や助言等を行っていきます
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		3	3	現在、利用者の方同士、きょうだい同士でのコミュニケーションは行っていない。ニーズがあった場合に行っていきたい
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	2		マニュアルを整備し対応に備えており、迅速に事の経緯を説明し、保護者様の不満や不安の解消に努めます
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	2	2	毎月のお便りを発行できるように検討しています。必要に応じてお知らせを発行していきます
	㉟	個人情報に十分注意しているか	4	2		個人情報に関しては十分注意しているが、再度留意していきたい

非常時等の対応	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2	4		個々に合わせた伝達方法（絵カードやタイムタイマー）を用いて情報提供に努めています
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		2	4	地域の方を招待する行事は行えていない
	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	2	1	緊急対応マニュアル、感染症マニュアルなどは作成している。策定したマニュアルは玄関わきへ吊り下げるなど、だれでも手に取って確認できるように検討しています
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			毎月、避難訓練を行っている。業務継続計画（BCP）を見直し、今後様々なことを想定した訓練を検討し実施していく
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	2	1	虐待防止のための研修（事例検討）などを行っている
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1	1	個別支援改革の中に身体拘束に関する記述があります。やむをえず身体拘束を行った場合には、しっかりと記録を取り、保護者様への説明をいたします。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	2	1	アレルギーや服薬のあるお子様に関しては、医師の指示書を念頭に置き慎重に対応出来るようマニュアル作りを検討しています
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	2		ヒヤリハットを行っている 引き続き、全職員が積極的に取り組み、事例検討などを行っています